
































	Unit 1		Unit 2		Unit 4	Unit 3
Groep 1/2 POI A	Who we are Een zoektocht naar de aard van het zelfbeeld; overtuigingen en waarden; persoonlijke, fysieke, mentale, sociale en geestelijke gezondheid; menselijke verhoudingen binnen families, vrienden, gemeenschappen en culturen; rechten en verantwoordelijkheden; wat het betekent mens te zijn.	Where we are in place and time	How the world works De wereld en de wetten van de natuur; de interactie tussen de wereld van de natuur (fysiek en biologisch) en de menselijke samenlevingen; hoe mensen hun begrip van wetenschappelijke principes naar de praktijk vertalen; de impact van wetenschappelijke en technologische vooruitgang op de maatschappij en het milieu.	How we organize ourselves	How we express ourselves De wijzen waarop wij ideeën, gevoelens, natuur, cultuur, overtuigingen en waarden ontdekken en uitdrukken; de manier waarop wij over onze creativiteit nadenken, ervan genieten en deze uitbreiden; onze waardering voor esthetiek.	Sharing the planet De rechten en verantwoordelijkheden in de strijd om de eindige hulpbronnen te delen met andere mensen en andere levende wezens; de verhoudingen binnen en tussen gemeenschappen; het recht op gelijke kansen; vrede en conflictoplossing.
Centraal idee	Door relaties te leggen met anderen en de omgeving leren mensen zichzelf kennen.		Het onderzoeken van krachten en natuurlijke verschijnselen leidt tot theorieën, ontdekkingen en vragen.		Mensen gebruiken symbolen om te communiceren.	Organismen groeien en veranderen.
Onderzoeklijnen	- Iedereen staat in relatie tot een ander. - Iedereen staat in relatie tot de omgeving. - Iedereen leert zichzelf en zijn eigen lichaam kennen door de relatie met anderen en de omgeving. - Iedereen mag er zijn.		- Krachten en natuurverschijnselen spelen een rol in het leven. - Bij onderzoek naar krachten en natuurverschijnselen gebruikt de mens kritisch denken. - Door te observeren en vragen te stellen, blijft ons begrip over krachten en natuurverschijnselen zich steeds verder ontwikkelen.		- De vorm van een symbool staat in verbinding met de betekenis. - Verschillende maatschappijen gebruiken verschillende symbolen. - Kinderen leren door de tijd heen symbolen te gebruiken.	- De vorm van organismen verandert door groei. - De behoeften van organismen verschillen van elkaar. - De mens speelt een rol in het voortbestaan van organismen.
Kernconcepten	Verantwoordelijkheid Verbinding Perspectief		Oorzaak Verandering Vorm		Functie Verbinding Vorm	Vorm Verandering Verantwoordelijkheid
Gerelateerde concepten	Identiteit Saamhorigheid Eigenaarschap		Krachten Verschijnsel		Overeenkomst Verschillen Patronen	Organismen Groei Cyclus
Kenmerken van het leerlingprofiel	Gebalanceerd Integer Ruimdenkend		Denker Gedurfd		Communicatief Deskundig Reflectief	Onderzoeker Zorgzaam
Vaardigheden	Sociale vaardigheden Zelf management vaardigheden		Denkvaardigheden Onderzoeksvaardigheden		Communicatievaardigheden Denkvaardigheden	Onderzoeksvaardigheden Communicatievaardigheden
Duurzaamheidsdoelen	 					 

	Unit 1	Unit 3	Unit 4	Unit 2	Unit 6	Unit 5
Groep 3/4 POI A	Who we are Een zoektocht naar de aard van het zelfbeeld; overtuigingen en waarden; persoonlijke, fysieke, mentale, sociale en geestelijke gezondheid; menselijke verhoudingen binnen families, vrienden, gemeenschappen en culturen ; rechten en verantwoordelijkheden; wat het betekent mens te zijn.	Where we are in place and time oriëntatie in plaats en tijd ; persoonlijke geschiedenissen; thuis en op reis ; de ontdekkingen, zoektochten en migraties van de mensheid; de relaties tussen en de onderlinge verbondenheid van individuen en beschavingen, vanuit lokale en mondiale perspectieven.	How the world works De wereld en de wetten van de natuur ; de interactie tussen de wereld van de natuur (fysiek en biologisch) en de menselijke samenlevingen; hoe mensen hun begrip van wetenschappelijke principes naar de praktijk vertalen ; de impact van wetenschappelijke en technologische vooruitgang op de maatschappij en het milieu.	How we organize ourselves De onderlinge verbanden tussen de door de mens ontworpen systemen en gemeenschappen ; de structuur en de functie van organisaties; maatschappelijke besluitvorming; economische activiteiten en hun impact op de mensheid en het milieu.	How we express ourselves De wijzen waarop wij ideeën, gevoelens, natuur, cultuur, overtuigingen en waarden ontdekken en uitdrukken ; de manier waarop wij over onze creativiteit nadenken, ervan genieten en deze uitbreiden; onze waardering voor esthetiek.	Sharing the planet De rechten en verantwoordelijkheden in de strijd om de eindige hulpbronnen te delen met andere mensen en andere levende wezens ; de verhoudingen binnen en tussen gemeenschappen; het recht op gelijke kansen; vrede en conflictoplossing.
Centraal idee	Mensen uit verschillende culturen/landen hebben verschillende gewoontes.	Mensen bouwen op verschillende plekken en op verschillende manieren, welke invloed heeft waar je woont op, hoe je bouwt.	Door te observeren, documenteren en te meten, leren wij voorspellen.	Plaatsen zijn ingericht voor de mensen die er wonen.	Door met elkaar te communiceren leren we elkaar beter kennen en begrijpen.	Planten en dieren zijn met elkaar verbonden en hebben verschillende behoeftes om in leven te blijven.
Onderzoeklijnen	- Iedere gemeenschap heeft zijn eigen gewoontes. - Door elkaars vieringen te leren kennen, ontdekken we overeenkomsten en verschillen. - Voor iedere cultuur is een plek in de school.	- De functie van een gebouw bepaalt hoe het gebouw eruit ziet. - De strategie waarmee je bouwt bepaalt de stevigheid en de stabiliteit van je constructie. - We passen de manier van bouwen aan, aan de plaats waar we bouwen.	- Het weer heeft verschillende verschijningsvormen. - Het weer is op verschillende wijzen waar te nemen en te meten. - Door te documenteren herkennen wij patronen.	- Plaatsen zien er verschillend uit. - De behoeften van een gemeenschap bepalen hoe de omgeving is ingericht. - Iedere omgeving kent zijn eigen uitdagingen en kansen.	- Communicatie heeft verschillende verschijningsvormen. - De manier waarop je een boodschap overbrengt bepaalt hoe het ontvangen wordt. - Door meer te leren over verschillende talen, begrijpen we elkaar beter.	- Planten en dieren zijn afhankelijk van elkaar. - Het gedrag van de mens bepaalt hoe planten en dieren kunnen leven. - De natuur inspireert kunstenaars.
Kernconcepten	Perspectief Verantwoordelijkheid	Functie Vorm Verbinding	Vorm Verandering Oorzaak	Functie Oorzaak	Perspectief Functie Vorm	Verandering Verbinding Verantwoordelijkheid
Gerelateerde concepten	Feesten Regels Overeenkomsten Verschillen	Constructie Strategie Plaats	Meting Voorspelling Patronen	Behoeften Inrichting Uitdagingen Kansen	Emotie Communicatie Taal	Cyclus Gedrag Behoeftes
Kenmerken van het leerlingprofiel	Zonder vooroordelen Deskundig	Zonder vooroordelen (kan dit veranderd worden in denker?) Gebalanceerd	Goed geïnformeerd Onderzoeker	Reflectief Denker	Communicatief Moedig	Onderzoeker Principieel Zorgzaam
Vaardigheden	Sociale vaardigheden Zelfmanagementvaardigheden	Onderzoeksvaardigheden Denkvaardigheden	Communicatievaardigheden Onderzoeksvaardigheden	Denkvaardigheden Zelfmanagementvaardigheden	Communicatievaardigheden Zelfmanagementvaardigheden	Denkvaardigheden Onderzoeksvaardigheden
Duurzaamheidsdoelen			 			 










	Unit 5	Unit 6	Unit 4	Unit 1	Unit 3	Unit 2
Groep 5/6 POI A	Who we are Een zoektocht naar de aard van het zelfbeeld; overtuigingen en waarden; persoonlijke, fysieke, mentale, sociale en geestelijke gezondheid; menselijke verhoudingen binnen families, vrienden, gemeenschappen en culturen; rechten en verantwoordelijkheden; wat het betekent mens te zijn.	Where we are in place and time oriëntatie in plaats en tijd; persoonlijke geschiedenissen; thuis en op reis; de ontdekkingen, zoektochten en migraties van de mensheid; de relaties tussen en de onderlinge verbondenheid van individuen en beschavingen, vanuit lokale en mondiale perspectieven.	How the world works De wereld en de wetten van de natuur; de interactie tussen de wereld van de natuur (fysiek en biologisch) en de menselijke samenlevingen; hoe mensen hun begrip van wetenschappelijke principes naar de praktijk vertalen; de impact van wetenschappelijke en technologische vooruitgang op de maatschappij en het milieu.	How we organize ourselves De onderlinge verbanden tussen de door de mens ontworpen systemen en gemeenschappen; de structuur en de functie van organisaties; maatschappelijke besluitvorming; economische activiteiten en hun impact op de mensheid en het milieu.	How we express ourselves De wijzen waarop wij ideeën, gevoelens, natuur, cultuur, overtuigingen en waarden ontdekken en uitdrukken; de manier waarop wij over onze creativiteit nadenken, ervan genieten en deze uitbreiden; onze waardering voor esthetiek.	Sharing the planet De rechten en verantwoordelijkheden in de strijd om de eindige hulpbronnen te delen met andere mensen en andere levende wezens; de verhoudingen binnen en tussen gemeenschappen; het recht op gelijke kansen; vrede en conflictoplossing.
Centraal idee	In een samenleving bestaan rechten en verantwoordelijkheden.	Een samenleving verandert door de tijd heen.	Een product doorloopt een proces naar de consument.	Mensen ontwerpen en gebruiken systemen.	Mensen gebruiken verhalen om zich uit te drukken.	Levende organismen zijn afhankelijk van elkaar om te overleven.
Onderzoeklijnen	- Rechten ontstaan vanuit behoefte naar gelijkheid. - Rechten beschermen het welzijn van mensen. - Ieder mens draagt verantwoordelijkheid om de rechten van anderen te respecteren.	- Mensen zoeken oplossingen voor hun (primaire) behoeftes. - Door veel kennis in een samenleving ontstaat een ontwikkeling. - Bevindingen van vroeger maken hoe we nu leven.	- Kenmerken van een gebied bepalen welke grondstoffen er bestaan. - Producten doorlopen verschillende processen. - Door bewuste keuzes te maken zorgen wij voor de wereld.	- Door gebruik te maken van systemen kunnen we samen werken en leren in de klas. - Binnen een organisatie bekleden mensen verschillende rollen en werken samen met elkaar. - Het systeem wat een organisatie gebruikt bepaalt hoe de organisatie functioneert.	- Afspraken helpen bij het lezen en schrijven van een verhaal. - Teksten en illustraties ondersteunen elkaar. - Verhalen worden verteld vanuit een perspectief.	- Organismen passen zich aan de omgeving aan - Organismen staan met elkaar in verbinding. - De natuur reageert op menselijk ingrijpen.
Kernconcepten	Oorzaak Functie Verantwoordelijkheid	Verandering Oorzaak Perspectief	Oorzaak Vorm	Verbinding Functie Verantwoordelijkheid.	Functie Vorm Perspectief	Verbinding Verantwoordelijkheid Verandering
Gerelateerde concepten	Rechten Plichten Gelijkheid Behoeften	Behoeften Ontwikkeling Tijd	Proces Product Consument	Rollen Systemen Samenwerking	Communicatie Afspraken Verhalen	Omgeving Afhankelijkheid Organismen
Kenmerken van het leerlingprofiel	Principieel Zonder vooroordelen	Denker Goed geïnformeerd	Moedig Onderzoeker	Reflectief Evenwichtig	Communicatief Zonder vooroordelen	Zorgzaam Goed geïnformeerd
Vaardigheden	Communicatievaardigheden Sociale vaardigheden	Denkvaardigheden zelfmanagement vaardigheden	Denkvaardigheden onderzoeksvaardigheden	Zelfmanagement vaardigheden Sociale vaardigheden	Communicatievaardigheden Onderzoeksvaardigheden	Sociale vaardigheden Onderzoeksvaardigheden
Duurzaamheidsdoelen		  	 			  






	Unit 3	Unit 2	Unit 4	Unit 5	Unit 1	Unit 6
Groep 7/8 POI A	Who we are Een zoektocht naar de aard van het zelfbeeld; overtuigingen en waarden; persoonlijke, fysieke, mentale, sociale en geestelijke gezondheid; menselijke verhoudingen binnen families, vrienden, gemeenschappen en culturen; rechten en verantwoordelijkheden; wat het betekent mens te zijn.	Where we are in place and time oriëntatie in plaats en tijd; persoonlijke geschiedenissen; thuis en op reis; de ontdekkingen, zoektochten en migraties van de mensheid; de relaties tussen en de onderlinge verbondenheid van individuen en beschavingen, vanuit lokale en mondiale perspectieven.	How the world works De wereld en de wetten van de natuur; de interactie tussen de wereld van de natuur (fysiek en biologisch) en de menselijke samenlevingen; hoe mensen hun begrip van wetenschappelijke principes naar de praktijk vertalen; de impact van wetenschappelijke en technologische vooruitgang op de maatschappij en het milieu.	How we organize ourselves De onderlinge verbanden tussen de door de mens ontworpen systemen en gemeenschappen; de structuur en de functie van organisaties; maatschappelijke besluitvorming; economische activiteiten en hun impact op de mensheid en het milieu.	How we express ourselves De wijzen waarop wij ideeën, gevoelens, natuur, cultuur, overtuigingen en waarden ontdekken en uitdrukken; de manier waarop wij over onze creativiteit nadenken, ervan genieten en deze uitbreiden; onze waardering voor esthetiek.	Sharing the planet De rechten en verantwoordelijkheden in de strijd om de eindige hulpbronnen te delen met andere mensen en andere levende wezens; de verhoudingen binnen en tussen gemeenschappen; het recht op gelijke kansen; vrede en conflictoplossing.
Centraal idee	Veranderingen in het menselijk lichaam beïnvloeden de fysieke en mentale gezondheid.	Migratie ontstaat door behoeften en omstandigheden.	Onderzoek van het universum leidt tot nieuwe inzichten, vertrouwen en begrip van natuurkrachten.	Bestuurlijke organisaties geven structuur aan een samenleving.	De media gebruikt verschillende strategieën om informatie over te brengen.	Gelijke kansen kunnen een verschil maken in de wereld.
Onderzoeklijnen	<ul style="list-style-type: none"> - De mens reageert op verschillende manieren op prikkels. - De mentale gezondheid en fysieke gezondheid staan met elkaar in verbinding. - Mensen zijn verantwoordelijk voor de consequenties van de keuzes die ze maken. 	<ul style="list-style-type: none"> - Migratie komt bij zowel mensen, dieren als planten voor. - Migratie vindt al eeuwenlang plaats. - De samenleving, individuen en omgeving ondervinden de gevolgen van migratie. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mensen proberen betekenis te geven aan natuurverschijnselen. - De wetten van de natuur zijn verbonden aan elementen in het heelal. - Wetenschappers zoeken naar antwoorden die houvast geven om het universum te begrijpen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Overal om ons heen bevinden zich systemen die bedacht zijn om het leven te ordenen. - Een regering maakt gebruik van een systeem om haar land te besturen. - Door druk uit te oefenen op een systeem kan je voor verandering zorgen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Media zetten wij in als middel om informatie over te brengen. - De media draagt bij aan de vorming van ons denken, onze mening en de keuzes die wij maken. - Door kritisch te kijken naar media kan je onderscheid maken tussen betrouwbare en onbetrouwbare bronnen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ongelijkheid drukt zich uit op verschillende manieren. - Oorzaken voor ongelijkheid zorgen voor verschillende gevolgen. - We dragen de verantwoordelijkheid om ongelijkheid tegen te gaan.
Kernconcepten	Verantwoordelijkheid Oorzaak Verandering	Oorzaak Verandering Perspectief	Verbinding Perspectief Oorzaak	Verandering Vorm Functie	Vorm Functie Perspectief	Vorm Oorzaak Verantwoordelijkheid
Gerelateerde concepten	Keuze Reactie Gezondheid	Migratie Behoeften Omstandigheden	Krachten Vertrouwen Wet	Structuur Systeem Organisatie	Strategieën Boodschap Media Invloed	(On)gelijkheid Gevolgen
Kenmerken van het leerlingprofiel	Evenwichtig Reflectief	Moedig Zonder vooroordelen	Denker Integer	Principieel Moedig	Communicatief Goed geïnformeerd	Zonder vooroordelen
Vaardigheden	Sociale vaardigheden Zelf management vaardigheden	Sociale vaardigheden Zelf management vaardigheden	Denkvaardigheden Onderzoeksvaardigheden	Communicatievaardigheden Denkvaardigheden	Denkvaardigheden Onderzoeksvaardigheden	Communicatievaardigheden Sociale vaardigheden

<p>Duurzaamheidsdoelen</p>	<p>3 GOEDE GEZONDHEID EN WELZIJN</p> 	<p>1 GEEN ARMOEDE</p>  <p>2 GEEN HONGER</p>  <p>6 SCHIJN WATER EN SANITAIR</p>  <p>8 EERLIJK WERK EN ECONOMISCHE GROEI</p> 	<p>1 GEEN ARMOEDE</p>  <p>2 GEEN HONGER</p>  <p>16 VREDE, VEILIGHEID EN STERKE PUBLIEKE DIENSTEN</p> 	<p>11 DUURZAME STEDEN EN GEMEENSCHAPPEN</p>  <p>16 VREDE, VEILIGHEID EN STERKE PUBLIEKE DIENSTEN</p>  <p>17 PARTNERSCHAP OM DOELSTELLINGEN TE BEREIKEN</p> 	<p>4 KWALITEITS-ONDERWIJS</p>  <p>12 VERANTWOORDE CONSUMPTIE EN PRODUCTIE</p>  <p>16 VREDE, VEILIGHEID EN STERKE PUBLIEKE DIENSTEN</p> 	<p>10 ONGELIJKHEID VERMINDEREN</p>  <p>5 GENDER-GEËLKHED</p> 
-----------------------------------	---	--	---	---	---	---

	Unit 1	Unit 4		Unit 3	Unit 2	
Groep 1/2 POI B	Who we are Een zoektocht naar de aard van het zelfbeeld; overtuigingen en waarden; persoonlijke, fysieke, mentale, sociale en geestelijke gezondheid; menselijke verhoudingen binnen families, vrienden, gemeenschappen en culturen; rechten en verantwoordelijkheden; wat het betekent mens te zijn.	Where we are in place and time oriëntatie in plaats en tijd; persoonlijke geschiedenissen; thuis en op reis; de ontdekkingen, zoektochten en migraties van de mensheid; de relaties tussen en de onderlinge verbondenheid van individuen en beschavingen, vanuit lokale en mondiale perspectieven.	How the world works	How we organize ourselves De onderlinge verbanden tussen de door de mens ontworpen systemen en gemeenschappen; de structuur en de functie van organisaties; maatschappelijke besluitvorming; economische activiteiten en hun impact op de mensheid en het milieu.	How we express ourselves De wijzen waarop wij ideeën, gevoelens, natuur, cultuur, overtuigingen en waarden ontdekken en uitdrukken; de manier waarop wij over onze creativiteit nadenken, ervan genieten en deze uitbreiden; onze waardering voor esthetiek.	Sharing the planet
Centraal idee	Door relaties te leggen met anderen en de omgeving leren mensen zichzelf kennen.	Gebeurtenissen vormen een verhaal.		Regels en afspraken in een gemeenschap zorgen voor duidelijkheid.	De eigenschappen van materialen geven aan hoe ze gebruikt kunnen worden.	
Onderzoeklijnen	- Iedereen maakt deel uit van een groep. - Gevoelens en emoties dragen bij aan de vorming van een groep. - Verbinding van een groep komt tot stand door samen te werken.	- Gebeurtenissen roepen gevoelens en herinneringen op. - Een verhaal heeft een bepaalde volgorde. - Verhalen kan je communiceren op verschillende manieren.		- Regels en afspraken staan in verbinding met een gemeenschap. - De gemeenschap onderzoekt welke regels en afspraken er nodig zijn. - Mensen delen verantwoordelijkheden om een gemeenschap te laten functioneren.	- Materialen hebben verschillende eigenschappen. - We ontdekken de functies en het gebruik van materialen. - Materialen kunnen helpen om je expressief te uiten.	
Kernconcepten	Verbinding Perspectief Verantwoordelijkheid	Oorzaak Vorm Perspectief		Verantwoordelijkheid Verbinding Functie	Vorm Functie Verandering	
Gerelateerde concepten	Rol Invloed Emotie	Tijd Verhalen Locatie		Regels Afspraken Gemeenschap	Materialen Eigenschappen Expressie	
Kenmerken van het leerlingprofiel	Zorgzaam Ruimdenkend Gedurfd	Communicatief Denker Reflectief		Integer Gebalanceerd	Onderzoeker Deskundig	
Vaardigheden	Sociale vaardigheden Zelfmanagement vaardigheden	Communicatie vaardigheden Denkvaardigheden		Zelf management vaardigheden Sociale vaardigheden	Onderzoeksvaardigheden Denkvaardigheden	
Duurzaamheidsdoelen	  	 		 		

	Unit 3	Unit 2	Unit 4	Unit 1	Unit 6	Unit 5
Groep 3/4 POI B	Who we are Een zoektocht naar de aard van het zelfbeeld; overtuigingen en waarden; persoonlijke, fysieke, mentale, sociale en geestelijke gezondheid; menselijke verhoudingen binnen families, vrienden, gemeenschappen en culturen; rechten en verantwoordelijkheden; wat het betekent mens te zijn.	Where we are in place and time oriëntatie in plaats en tijd; persoonlijke geschiedenissen; thuis en op reis; de ontdekkingen, zoektochten en migraties van de mensheid; de relaties tussen en de onderlinge verbondenheid van individuen en beschavingen, vanuit lokale en mondiale perspectieven.	How the world works De wereld en de wetten van de natuur; de interactie tussen de wereld van de natuur (fysiek en biologisch) en de menselijke samenlevingen; hoe mensen hun begrip van wetenschappelijke principes naar de praktijk vertalen; de impact van wetenschappelijke en technologische vooruitgang op de maatschappij en het milieu.	How we organize ourselves De onderlinge verbanden tussen de door de mens ontworpen systemen en gemeenschappen; de structuur en de functie van organisaties; maatschappelijke besluitvorming; economische activiteiten en hun impact op de mensheid en het milieu.	How we express ourselves De wijzen waarop wij ideeën, gevoelens, natuur, cultuur, overtuigingen en waarden ontdekken en uitdrukken; de manier waarop wij over onze creativiteit nadenken, ervan genieten en deze uitbreiden; onze waardering voor esthetiek.	Sharing the planet De rechten en verantwoordelijkheden in de strijd om de eindige hulpbronnen te delen met andere mensen en andere levende wezens; de verhoudingen binnen en tussen gemeenschappen; het recht op gelijke kansen; vrede en conflictoplossing.
Centraal idee	Onze voorkeuren en talenten bepalen hoe wij zelf en samen het beste leren en spelen.	Door tijd veranderen wij en de wereld om ons heen.	De hemellichamen zorgen voor het ritme op aarde.	Een plan maken helpt ons een doel te bereiken.	Wij kunnen verhalen op verschillende manieren tot leven wekken.	Het gedrag van de mens heeft gevolgen voor de omgeving.
Onderzoekslijnen	- Door mijn voorkeuren en talenten te onderzoeken, leer ik mijzelf beter kennen. - Door je talenten te kennen en gebruiken, kan je anderen beter helpen. - Door jezelf uit te dagen leer je meer. - Jongens en meisjes mogen dezelfde voorkeuren en talenten hebben.	- Geschiedenis kan je zichtbaar maken. - Tijd zorgt voor verandering - Door te kijken naar het verleden, begrijpen wij beter wie wij zijn en hoe wij leven.	- Door het draaien van de aarde ontstaan dag en nacht. - Seizoenen ontstaan omdat de aarde om de zon draait. - Dag en nacht beïnvloeden het ritme van de mensen en dieren. - Het ritme van het leven herhaalt zich in een cyclus.	- Een plan bestaat uit een aantal stappen die wij nodig hebben om een doel te halen. - Als je samenwerkt, kan je taken verdelen. - Verschillende vaardigheden zijn nodig om je plan te voltooien.	- In een verhaal komen karakters voor. - Een verhaal komt tot leven door de innerlijke- en uiterlijke kenmerken van karakters. - Een verhaal kan ondersteund worden door beeld en geluid.	- Materiaal kent verschillende afbraakprocessen. - Door afval te scheiden dragen wij zorg voor onze omgeving. - Mensen en dieren ondervinden last van onnatuurlijk afval.
Kernconcepten	Verantwoordelijkheid Verbinding Perspectief	Oorzaak Vorm Verandering	Oorzaak Verandering Verbinding	Functie Verantwoordelijkheid	Functie Verbinding Vorm	Verantwoordelijkheid Verandering
Gerelateerde concepten	Voorkeuren Talenten Uitdaging Identiteit	Tijd Ontwikkeling	Ritme Cycli	Structuur Plan Verdelen Samenwerken	Identiteit Karakter Uiterlijk Innerlijk	Leefomgeving Relatie Duurzaamheid Gedrag
Kenmerken van het leerlingprofiel	Gebalanceerd Gedurfd Ruimdenkend	Deskundig Zorgzaam	Onderzoeker Denker	Integer Communicatief	Communicatief Deskundig	Zorgzaam Deskundig
Vaardigheden	Sociale vaardigheden Communicatievaardigheden	Denkvaardigheden Onderzoeksvaardigheden	Onderzoeksvaardigheden Sociale vaardigheden	Zelfmanagement vaardigheden Sociale vaardigheden Communicatievaardigheden	Communicatievaardigheden	Zelfmanagement vaardigheden Denkvaardigheden

<p>Duurzaamheidsdoelen</p>	<p>5 GENDERGELIJKHEID</p>  <p>10 ONGELIJKHEID VERMINDEREN</p> 		<p>14 LEVEN IN HET WATER</p>  <p>15 LEVEN OP HET LAND</p> 	<p>17 PARTNERSCHAP OM DOELSTELLINGEN TE BEREIKEN</p> 		<p>6 SCHON WATER EN SANITAIR</p>  <p>12 VERANTWOORDE CONSUMPTIE EN PRODUCTIE</p>  <p>14 LEVEN IN HET WATER</p>  <p>15 LEVEN OP HET LAND</p> 
----------------------------	--	--	--	--	--	--

	Unit 5	Unit 3	Unit 6	Unit 1	Unit 2	Unit 4
Groep 5/6 POI B	Who we are Een zoektocht naar de aard van het zelfbeeld; overtuigingen en waarden; persoonlijke, fysieke, mentale, sociale en geestelijke gezondheid; menselijke verhoudingen binnen families, vrienden, gemeenschappen en culturen; rechten en verantwoordelijkheden; wat het betekent mens te zijn.	Where we are in place and time oriëntatie in plaats en tijd; persoonlijke geschiedenissen; thuis en op reis; de ontdekkingen, zoektochten en migraties van de mensheid; de relaties tussen en de onderlinge verbondenheid van individuen en beschavingen, vanuit lokale en mondiale perspectieven.	How the world works De wereld en de wetten van de natuur; de interactie tussen de wereld van de natuur (fysiek en biologisch) en de menselijke samenlevingen; hoe mensen hun begrip van wetenschappelijke principes naar de praktijk vertalen; de impact van wetenschappelijke en technologische vooruitgang op de maatschappij en het milieu.	How we organize ourselves De onderlinge verbanden tussen de door de mens ontworpen systemen en gemeenschappen; de structuur en de functie van organisaties; maatschappelijke besluitvorming; economische activiteiten en hun impact op de mensheid en het milieu.	How we express ourselves De wijzen waarop wij ideeën, gevoelens, natuur, cultuur, overtuigingen en waarden ontdekken en uitdrukken; de manier waarop wij over onze creativiteit nadenken, ervan genieten en deze uitbreiden; onze waardering voor esthetiek.	Sharing the planet De rechten en verantwoordelijkheden in de strijd om de eindige hulpbronnen te delen met andere mensen en andere levende wezens; de verhoudingen binnen en tussen gemeenschappen; het recht op gelijke kansen; vrede en conflictoplossing.
Centraal idee	Verschillende systemen zorgen er voor dat een lichaam functioneert.	Verkennen leidt tot ontdekkingen, mogelijkheden en nieuw begrip.	Energie maakt leven op aarde mogelijk.	Regels en afspraken dragen bij aan het functioneren van een gemeenschap.	De manier waarop je communiceert draagt bij aan het behalen van je doel.	De plaats waar je woont bepaalt met welke uitdagingen mensen te maken hebben.
Onderzoekslijnen	- Als je een onderdeel uit een systeem haalt dan functioneert het minder goed. - De systemen in ons lichaam werken samen als we bewegen. - Ons gedrag heeft invloed op de verschillende systemen in ons lichaam.	- Ontdekkingen kunnen altijd en overal door iedereen gedaan worden. - Nieuwsgierigheid leidt tot ontdekkingen. - Ontdekking leidt tot verandering.	- Voor elke beweging en elke verandering is energie nodig. - Energie verandert voortdurend van vorm. - Voor het welzijn van de aarde is het belangrijk om te weten of bronnen wel of niet duurzaam zijn.	- Het wordt veiliger, wanneer we ons samen aan afspraken houden. - Systemen helpen om duidelijkheid te creëren. - Elke omgeving vraagt om een ander systeem.	- Mensen communiceren op verschillende manieren in verschillende situaties. - Mensen uiten zich door middel van kunst. - Iedereen heeft een persoonlijke voorkeur in de manier waarop die zich uit.	- De aarde is constant in beweging en daar reageert de natuur op. - Iedere plek heeft voor- en nadelen die invloed hebben op het leven. - Mensen passen zich aan aan de omgeving waar ze zich vestigen.
Kernconcepten	Verbinding Functie Vorm.	Verbinding Verandering Perspectief	Vorm Verandering Oorzaak	Functie Verantwoordelijkheid Oorzaak	Functie Vorm Perspectief	Verantwoordelijkheid Vorm Verandering
Gerelateerde concepten	Gezondheid Gedrag	Tijd Ontdekkingen Verkennen	Energie Duurzaamheid Bronnen Beweging	Afspraken Systemen Organisatie	Voorkeuren Communicatie Expressie Kunst	Beweging Omgeving Uitdaging
Kenmerken van het leerlingprofiel	Onderzoeker Reflectief	Gedurfd Reflectief	Gebalanceerd Deskundig	Integer Deskundig	Communicatief Ruimdenkend	Zorgzaam Denker
Vaardigheden	Onderzoeksvaardigheden Zelfmanagement vaardigheden	Denkvaardigheden Zelfmanagement vaardigheden	Onderzoeksvaardigheden Zelfmanagement vaardigheden	Sociale vaardigheden Communicatievaardigheden	Communicatievaardigheden Sociale vaardigheden	Denkvaardigheden Onderzoeksvaardigheden
Duurzaamheidsdoelen						 

	Unit 1	Unit 4	Unit 5	Unit 6	Unit 3	Unit 2
Groep 7/8 POI B	Who we are Een zoektocht naar de aard van het zelfbeeld; overtuigingen en waarden ; persoonlijke, fysieke, mentale, sociale en geestelijke gezondheid; menselijke verhoudingen binnen families, vrienden, gemeenschappen en culturen; rechten en verantwoordelijkheden; wat het betekent mens te zijn.	Where we are in place and time oriëntatie in plaats en tijd ; persoonlijke geschiedenissen; thuis en op reis; de ontdekkingen, zoektochten en migraties van de mensheid; de relaties tussen en de onderlinge verbondenheid van individuen en beschavingen, vanuit lokale en mondiale perspectieven.	How the world works De wereld en de wetten van de natuur; de interactie tussen de wereld van de natuur (fysiek en biologisch) en de menselijke samenlevingen; hoe mensen hun begrip van wetenschappelijke principes naar de praktijk vertalen ; de impact van wetenschappelijke en technologische vooruitgang op de maatschappij en het milieu.	How we organize ourselves De onderlinge verbanden tussen de door de mens ontworpen systemen en gemeenschappen; de structuur en de functie van organisaties ; maatschappelijke besluitvorming; economische activiteiten en hun impact op de mensheid en het milieu.	How we express ourselves De wijzen waarop wij ideeën, gevoelens, natuur, cultuur, overtuigingen en waarden ontdekken en uitdrukken; de manier waarop wij over onze creativiteit nadenken, ervan genieten en deze uitbreiden ; onze waardering voor esthetiek.	Sharing the planet De rechten en verantwoordelijkheden in de strijd om de eindige hulpbronnen te delen met andere mensen en andere levende wezens; de verhoudingen binnen en tussen gemeenschappen ; het recht op gelijke kansen; vrede en conflictoplossing.
Centraal idee	De normen en waarden van een samenleving worden bepaald door de uiting van cultuur en geloof.	De geografie van een gebied staat in verbinding met de manier waarop organismen leven.	Uitvindingen veranderen het leven van de mens.	Ondernemen is een planmatig proces.	Mensen communiceren ideeën, gevoelens en ervaringen door middel van kunst.	Door oorzaken en gevolgen van conflicten te analyseren krijgen we inzicht in toekomstige conflicten.
Onderzoeklijnen	- Normen en waarden vormen de basis van ons gedrag en onze interacties met anderen. - Cultuur en religie uiten zich op verschillende manieren. - Inzicht in culturen en religies verandert de manier waarop je naar jezelf en anderen kijkt.	- Gebieden nemen verschillende vormen aan. - De vorm van een gebied bepaalt de uitdagingen waar mensen mee te maken hebben. - Door je aan te passen aan een gebied creëer je mogelijkheden.	- Uitvindingen van vroeger veranderden het leven in de loop der jaren. - De mens is dagelijks op zoek naar oplossingen voor uitdagingen. - Uitvindingen brengen positieve en negatieve gevolgen voor de wereld met zich mee.	- Ondernemers spelen in op de vraag van consumenten. - Het maken van een plan is noodzakelijk voor het opstarten van een onderneming. - Je bent verantwoordelijk voor het maken van duurzame keuzes.	- Kunst is een communicatie en expressie middel. - Bij het ervaren van kunst leggen we verbanden tussen verschillende culturen, plaatsen en tijden. - Door het creëren van kunst kunnen we een verschil maken voor de wereld.	- Conflicten ontstaan door onvrede in de samenleving. - Conflicten veranderen de samenleving. - Het oplossen van een conflict brengt verantwoordelijkheden met zich mee.
Kernconcepten	Verantwoordelijkheid Perspectief Verbinding	Vorm Verbinding Perspectief	Verandering Vorm Functie	Verbinding Oorzaak Verantwoordelijk	Functie Verbinding Perspectief	Oorzaak Verantwoordelijkheid Verandering
Gerelateerde concepten	Cultuur Religie Identiteit Geloof	Gebieden Geografie Kansen Uitdagingen	Uitvinden Gevolgen Oplossing	Ondernemen Plannen Proces Duurzaam	Kunst Tijd Expressie Communicatie	Macht Vrede Conflict Oplossing,
Kenmerken van het leerlingprofiel	Ruimdenkend Integer	Onderzoeker Gedurfd	Onderzoeker Denker	Evenwichtig Goed geïnformeerd	Communicatief Denker	Zorgzaam Reflectief
Vaardigheden	Sociale vaardigheden Zelfmanagement vaardigheden	Onderzoeksvaardigheden Zelfmanagement vaardigheden	Denkvaardigheden Onderzoeksvaardigheden	Zelfmanagement vaardigheden Onderzoeksvaardigheden	Communicatievaardigheden Denkvaardigheden	Communicatievaardigheden Sociale vaardigheden

<p>Duurzaamheidsdoelen</p>	<p>5 GENDER-GELIJKHEID</p> <p>10 ONVEILIGHEID VERMINDEREN</p> <p>11 DUURZAME STEDE EN GEMEENSCHAPPEN</p>	<p>8 EERLIJK WERK EN ECONOMISCHE GROEI</p> <p>9 INDUSTRIE, INNOVATIE EN INFRASTRUCTUUR</p> <p>15 LEVEN OP HET LAND</p>	<p>9 INDUSTRIE, INNOVATIE EN INFRASTRUCTUUR</p> <p>12 VERANTWOORDE CONSUMPTIE EN PRODUCTIE</p> <p>17 PARTNERSCHAP OM DOELSTELLINGEN TE BEREIKEN</p>	<p>7 BETAALBAAR EN DUURZAME ENERGIE</p> <p>8 EERLIJK WERK EN ECONOMISCHE GROEI</p> <p>12 VERANTWOORDE CONSUMPTIE EN PRODUCTIE</p>	<p>3 GOEDE GEZONDHEID EN WELZIJN</p>	<p>3 GOEDE GEZONDHEID EN WELZIJN</p> <p>10 ONVEILIGHEID VERMINDEREN</p> <p>16 VREDE, VEILIGHEID EN STERKE PUBLIEKE DIENSTEN</p>
-----------------------------------	--	--	---	---	--------------------------------------	---