

























































	Unit 1		Unit 2		Unit 4	Unit 3
<b>Groep 1/2 POI A</b>	<b>Who we are</b> Een zoektocht naar de aard van het zelfbeeld; overtuigingen en waarden; persoonlijke, fysieke, mentale, sociale en geestelijke gezondheid; menselijke verhoudingen binnen families, vrienden, gemeenschappen en culturen; rechten en verantwoordelijkheden; wat het betekent mens te zijn.	<b>Where we are in place and time</b>	<b>How the world works</b> De wereld en de wetten van de natuur; de interactie tussen de wereld van de natuur (fysiek en biologisch) en de menselijke samenlevingen; hoe mensen hun begrip van wetenschappelijke principes naar de praktijk vertalen; de impact van wetenschappelijke en technologische vooruitgang op de maatschappij en het milieu.	<b>How we organize ourselves</b>	<b>How we express ourselves</b> De wijzen waarop wij ideeën, gevoelens, natuur, cultuur, overtuigingen en waarden ontdekken en uitdrukken; de manier waarop wij over onze creativiteit nadenken, ervan genieten en deze uitbreiden; onze waardering voor esthetiek.	<b>Sharing the planet</b> De rechten en verantwoordelijkheden in de strijd om de eindige hulpbronnen te delen met andere mensen en andere levende wezens; de verhoudingen binnen en tussen gemeenschappen; het recht op gelijke kansen; vrede en conflictoplossing.
<b>Centraal idee</b>	Door relaties te leggen met anderen en de omgeving leren mensen zichzelf kennen.		Het onderzoeken van krachten en natuurlijke verschijnselen leidt tot theorieën, ontdekkingen en vragen.		Mensen gebruiken symbolen om te communiceren.	Organismen groeien en veranderen.
<b>Onderzoeklijnen</b>	- Iedereen staat in relatie tot een ander. - Iedereen staat in relatie tot de omgeving. - Iedereen leert zichzelf en zijn eigen lichaam kennen door de relatie met anderen en de omgeving. - Iedereen mag er zijn.		- Krachten en natuurverschijnselen spelen een rol in het leven. - Bij onderzoek naar krachten en natuurverschijnselen gebruikt de mens kritisch denken. - Door te observeren en vragen te stellen, blijft ons begrip over krachten en natuurverschijnselen zich steeds verder ontwikkelen.		- De vorm van een symbool staat in verbinding met de betekenis. - Verschillende maatschappijen gebruiken verschillende symbolen. - Kinderen leren door de tijd heen symbolen te gebruiken.	- De vorm van organismen verandert door groei. - De behoeften van organismen verschillen van elkaar. - De mens speelt een rol in het voortbestaan van organismen.
<b>Kernconcepten</b>	Verantwoordelijkheid Verbinding Perspectief		Oorzaak Verandering		Functie Verbinding Vorm	Vorm Verandering Verantwoordelijkheid
<b>Gerelateerde concepten</b>	Identiteit Saamhorigheid Eigenaarschap		Krachten Natuurverschijnsel		Overeenkomst Verschillen Patronen	Organismen Groei Cyclus
<b>Kenmerken van het leerlingprofiel</b>	Evenwichtig Principieel Moedig		Denker Zonder vooroordelen		Communicatief Goed geïnformeerd	Onderzoeker Reflectief Zorgzaam
<b>Vaardigheden</b>	Sociale vaardigheden Zelf management vaardigheden		Denkvaardigheden Onderzoeksvaardigheden		Communicatievaardigheden Denkvaardigheden	Onderzoeksvaardigheden Communicatievaardigheden
<b>Duurzaamheidsdoelen</b>	 					 






	Unit 1	Unit 3	Unit 4	Unit 2	Unit 6	Unit 5
<b>Groep 3/4 POI A</b>	<b>Who we are</b> Een zoektocht naar de aard van het zelfbeeld; overtuigingen en waarden; persoonlijke, fysieke, mentale, sociale en geestelijke gezondheid; menselijke verhoudingen binnen families, vrienden, gemeenschappen en culturen; rechten en verantwoordelijkheden; wat het betekent mens te zijn.	<b>Where we are in place and time</b> oriëntatie in plaats en tijd; persoonlijke geschiedenissen; thuis en op reis; de ontdekkingen, zoektochten en migraties van de mensheid; de relaties tussen en de onderlinge verbondenheid van individuen en beschavingen, vanuit lokale en mondiale perspectieven.	<b>How the world works</b> De wereld en de wetten van de natuur; de interactie tussen de wereld van de natuur (fysiek en biologisch) en de menselijke samenlevingen; hoe mensen hun begrip van wetenschappelijke principes naar de praktijk vertalen; de impact van wetenschappelijke en technologische vooruitgang op de maatschappij en het milieu.	<b>How we organize ourselves</b> De onderlinge verbanden tussen de door de mens ontworpen systemen en gemeenschappen; de structuur en de functie van organisaties; maatschappelijke besluitvorming; economische activiteiten en hun impact op de mensheid en het milieu.	<b>How we express ourselves</b> De wijzen waarop wij ideeën, gevoelens, natuur, cultuur, overtuigingen en waarden ontdekken en uitdrukken; de manier waarop wij over onze creativiteit nadenken, ervan genieten en deze uitbreiden; onze waardering voor esthetiek.	<b>Sharing the planet</b> De rechten en verantwoordelijkheden in de strijd om de eindige hulpbronnen te delen met andere mensen en andere levende wezens; de verhoudingen binnen en tussen gemeenschappen; het recht op gelijke kansen; vrede en conflictoplossing.
<b>Centraal idee</b>	Mensen uit verschillende culturen/landen hebben verschillende gewoontes.	Mensen bouwen op verschillende plekken en op verschillende manieren	Door te observeren, documenteren en te meten, leren wij voorspellen.	Steden en dorpen zijn ingericht voor de mensen die er wonen.	Door met elkaar te communiceren leren we elkaar beter kennen en begrijpen.	Planten en dieren zijn met elkaar verbonden en hebben verschillende behoeftes om in leven te blijven.
<b>Onderzoeklijnen</b>	- Iedere gemeenschap heeft zijn eigen gewoontes. - Door elkaars vieringen te leren kennen, ontdekken we overeenkomsten en verschillen. - Voor iedere cultuur is een plek in de school.	- Een gebouw wordt voor meerdere doeleinde gebruikt. - Op verschillende plekken ter wereld zien gebouwen er anders uit. - De omgeving bepaalt op welke manier de mensen bouwen.	- Het weer heeft verschillende verschijningsvormen. - Het weer is op verschillende wijzen waar te nemen en te meten. - Door te documenteren herkennen wij patronen.	- Steden en dorpen zien er verschillend uit. - De behoeften van een gemeenschap bepalen hoe de omgeving is ingericht. - Iedere omgeving kent zijn eigen uitdagingen en kansen.	- Communicatie heeft verschillende verschijningsvormen. - De manier waarop je een boodschap overbrengt bepaalt hoe het ontvangen wordt. - Door meer te leren over verschillende talen, begrijpen we elkaar beter.	- Planten en dieren zijn afhankelijk van elkaar. - Het gedrag van de mens bepaalt hoe planten en dieren kunnen leven. - De natuur inspireert kunstenaars.
<b>Kernconcepten</b>	Perspectief Verantwoordelijkheid	Functie Vorm Verbinding	Vorm Verandering Oorzaak	Functie Oorzaak	Perspectief Functie Vorm	Verandering Verbinding Verantwoordelijkheid
<b>Gerelateerde concepten</b>	Gemeenschappen Vieringen	Constructie Strategie Plaats	Meting Voorspelling Patronen	Behoeften Inrichting Uitdagingen Kansen	Emotie Communicatie Taal	Cyclus Gedrag Behoeftes
<b>Kenmerken van het leerlingprofiel</b>	Zonder vooroordelen Evenwichtig	Zonder vooroordelen Goed geïnformeerd	Goed geïnformeerd Onderzoeker	Reflectief Denker	Communicatief Moedig	Onderzoeker Principieel Zorgzaam
<b>Vaardigheden</b>	Sociale vaardigheden Zelfmanagementvaardigheden	Onderzoeksvaardigheden Denkvaardigheden	Communicatievaardigheden Onderzoeksvaardigheden	Denkvaardigheden Zelfmanagementvaardigheden	Communicatievaardigheden Zelfmanagementvaardigheden	Denkvaardigheden Onderzoeksvaardigheden
<b>Duurzaamheidsdoelen</b>			 			 

	Unit 5	Unit 6	Unit 4	Unit 1	Unit 3	Unit 2
<b>Groep 5/6 POI A</b>	<b>Who we are</b> Een zoektocht naar de aard van het zelfbeeld; overtuigingen en waarden; persoonlijke, fysieke, mentale, sociale en geestelijke gezondheid; menselijke verhoudingen binnen families, vrienden, gemeenschappen en culturen; <b>rechten en verantwoordelijkheden; wat het betekent mens te zijn.</b>	<b>Where we are in place and time</b> <b>oriëntatie in plaats en tijd;</b> persoonlijke geschiedenissen; thuis en op reis; de ontdekkingen, <b>zoektochten en migraties van de mensheid;</b> de relaties tussen en de onderlinge verbondenheid van individuen en beschavingen, vanuit lokale en mondiale perspectieven.	<b>How the world works</b> <b>De wereld en de wetten van de natuur; de interactie tussen de wereld van de natuur (fysiek en biologisch) en de menselijke samenlevingen;</b> hoe mensen hun begrip van wetenschappelijke principes naar de praktijk vertalen; de impact van wetenschappelijke en technologische vooruitgang op de maatschappij en het milieu.	<b>How we organize ourselves</b> <b>De onderlinge verbanden tussen de door de mens ontworpen systemen en gemeenschappen; de structuur en de functie van organisaties;</b> maatschappelijke besluitvorming; economische activiteiten en hun impact op de mensheid en het milieu.	<b>How we express ourselves</b> <b>De wijzen waarop wij ideeën, gevoelens, natuur, cultuur, overtuigingen en waarden ontdekken en uitdrukken;</b> de manier waarop wij over onze creativiteit nadenken, ervan genieten en deze uitbreiden; onze waardering voor esthetiek.	<b>Sharing the planet</b> <b>De rechten en verantwoordelijkheden in de strijd om de eindige hulpbronnen te delen met andere mensen en andere levende wezens;</b> de verhoudingen binnen en tussen gemeenschappen; het recht op gelijke kansen; vrede en conflictoplossing.
<b>Centraal idee</b>	In een samenleving bestaan rechten en verantwoordelijkheden.	Een samenleving verandert door de tijd heen.	Een product doorloopt een proces naar de consument.	Mensen ontwerpen en gebruiken systemen.	Mensen gebruiken verhalen om zich uit te drukken.	Levende organismen zijn afhankelijk van elkaar om te overleven.
<b>Onderzoeklijnen</b>	- Rechten ontstaan vanuit behoefte naar gelijkheid. - Rechten beschermen het welzijn van mensen. - Ieder mens draagt verantwoordelijkheid om de rechten van anderen te respecteren.	- Mensen zoeken oplossingen voor hun (primaire) behoeftes. - Door veel kennis in een samenleving ontstaat een ontwikkeling. - Bevindingen van vroeger maken hoe we nu leven.	- Kenmerken van een gebied bepalen hoe je het kan gebruiken. - Producten doorlopen verschillende processen. - Door bewuste keuzes te maken zorgen wij voor de wereld.	- Door gebruik te maken van systemen kunnen we samen werken en leren in de klas. - Binnen een organisatie bekleden mensen verschillende rollen en werken samen met elkaar. - Het systeem wat een organisatie gebruikt bepaalt hoe de organisatie functioneert.	- Afspraken helpen bij het lezen en schrijven van een verhaal. - Teksten en illustraties ondersteunen elkaar. - Verhalen worden verteld vanuit een perspectief.	- Organismen passen zich aan de omgeving aan - Organismen staan met elkaar in verbinding. - De natuur reageert op menselijk ingrijpen.
<b>Kernconcepten</b>	Oorzaak Functie Verantwoordelijkheid	Verandering Oorzaak Perspectief	Oorzaak Vorm	Verbinding Functie Verantwoordelijkheid.	Functie Vorm Perspectief	Verbinding Verantwoordelijkheid Verandering
<b>Gerelateerde concepten</b>	Rechten Plichten Gelijkwaardigheid Behoeften	Behoeften Ontwikkeling Tijd	Proces Product Consument	Rollen Systemen Samenwerking	Communicatie Afspraken Verhalen	Milieu Balans Afhankelijkheid Organismen
<b>Kenmerken van het leerlingprofiel</b>	Principieel Zonder vooroordelen	Denker Goed geïnformeerd	Moedig Onderzoeker	Reflectief Evenwichtig	Communicatief Zonder vooroordelen	Zorgzaam Goed geïnformeerd
<b>Vaardigheden</b>	Communicatievaardigheden Sociale vaardigheden	Denkvaardigheden zelfmanagement vaardigheden	Denkvaardigheden onderzoeksvaardigheden	Zelfmanagement vaardigheden Sociale vaardigheden	Communicatievaardigheden Onderzoeksvaardigheden	Sociale vaardigheden Onderzoeksvaardigheden
<b>Duurzaamheidsdoelen</b>		  	 			  

	Unit 3	Unit 2	Unit 4	Unit 5	Unit 1	Unit 6
<b>Groep 7/8 POI A</b>	<b>Who we are</b> Een zoektocht naar de aard van het zelfbeeld; overtuigingen en waarden; persoonlijke, fysieke, mentale, sociale en geestelijke gezondheid; menselijke verhoudingen binnen families, vrienden, gemeenschappen en culturen; rechten en verantwoordelijkheden; wat het betekent mens te zijn.	<b>Where we are in place and time</b> oriëntatie in plaats en tijd; persoonlijke geschiedenissen; thuis en op reis; de ontdekkingen, zoektochten en migraties van de mensheid; de relaties tussen en de onderlinge verbondenheid van individuen en beschavingen, vanuit lokale en mondiale perspectieven.	<b>How the world works</b> De wereld en de wetten van de natuur; de interactie tussen de wereld van de natuur (fysiek en biologisch) en de menselijke samenlevingen; hoe mensen hun begrip van wetenschappelijke principes naar de praktijk vertalen; de impact van wetenschappelijke en technologische vooruitgang op de maatschappij en het milieu.	<b>How we organize ourselves</b> De onderlinge verbanden tussen de door de mens ontworpen systemen en gemeenschappen; de structuur en de functie van organisaties; maatschappelijke besluitvorming; economische activiteiten en hun impact op de mensheid en het milieu.	<b>How we express ourselves</b> De wijzen waarop wij ideeën, gevoelens, natuur, cultuur, overtuigingen en waarden ontdekken en uitdrukken; de manier waarop wij over onze creativiteit nadenken, ervan genieten en deze uitbreiden; onze waardering voor esthetiek.	<b>Sharing the planet</b> De rechten en verantwoordelijkheden in de strijd om de eindige hulpbronnen te delen met andere mensen en andere levende wezens; de verhoudingen binnen en tussen gemeenschappen; het recht op gelijke kansen; vrede en conflictoplossing.
<b>Centraal idee</b>	De mens maakt bewuste en onbewuste keuzes die bepalen hoe je leven er uit ziet.	Migratie ontstaat door behoeften en omstandigheden.	Een samenleving ondervindt gevolgen van een crisis.	Bestuurlijke organisaties geven structuur aan een samenleving.	De media gebruikt verschillende strategieën om informatie over te brengen.	Gelijke kansen kunnen een verschil maken in de wereld.
<b>Onderzoekslijnen</b>	- Het lichaam krijgt verschillende prikkels binnen waar de hersenen vervolgens op reageren. - Ons gedrag komt tot uiting door bewuste en onbewuste keuzes die we maken. - Je bent verantwoordelijk voor de consequenties en acties die uit bewuste en onbewuste keuzes voortkomen.	- Migratie komt bij zowel mensen, dieren als planten voor. - Migratie vindt al eeuwenlang plaats. - De samenleving, individuen en omgeving ondervinden de gevolgen van migratie.	- Een crisis komt voor op kleine- en grote schaal. - Verschillende crisissen vragen om verschillende acties. - Hulporganisaties en mensen werken samen om de crisis onder controle te krijgen.	- Overal om ons heen bevinden zich systemen die bedacht zijn om het leven te ordenen. - Een regering maakt gebruik van een systeem om haar land te besturen. - Door druk uit te oefenen op een systeem kan je voor verandering zorgen.	- Media zetten wij in als middel om informatie over te brengen. - De media draagt bij aan de vorming van ons denken, onze mening en de keuzes die wij maken. - Door kritisch te kijken naar media kan je onderscheid maken tussen betrouwbare en onbetrouwbare bronnen.	- Het ontbreken van gelijke kansen zorgt voor ongelijkheid. - Ongelijkheid zorgt er voor dat het leven van mensen er anders uitziet. - Om voor verandering te zorgen, moeten we ongelijkheid zichtbaar maken.
<b>Kernconcepten</b>	Verantwoordelijkheid Oorzaak Verbinding	Oorzaak Verandering Perspectief	Verbinding Perspectief Oorzaak	Verandering Vorm Functie	Vorm Functie Perspectief	Verandering Oorzaak Verantwoordelijkheid
<b>Gerelateerde concepten</b>	Keuze Gedrag Consequentie	Migratie Behoeften Omstandigheden	Impact Crisis Oplossing	Structuur Systeem Organisatie	Strategieën Informatie Media Invloed	Gelijkheid Kansen
<b>Kenmerken van het leerlingprofiel</b>	Evenwichtig Reflectief	Moedig Zonder vooroordelen	Denker Zorgzaam Evenwichtig	Principieel Moedig	Communicatief Goed geïnformeerd	Zonder vooroordelen
<b>Vaardigheden</b>	Sociale vaardigheden Zelf management vaardigheden	Sociale vaardigheden Zelf management vaardigheden	Denkvaardigheden Onderzoeksvaardigheden	Communicatievaardigheden Denkvaardigheden	Denkvaardigheden Onderzoeksvaardigheden	Communicatievaardigheden Sociale vaardigheden
<b>Duurzaamheidsdoelen</b>		   	  	  	  	 

<b>Groep 1/2 POI B</b>	<b>Who we are</b> Een zoektocht naar de aard van het zelfbeeld; overtuigingen en waarden; <b>persoonlijke, fysieke, mentale, sociale en geestelijke gezondheid; menselijke verhoudingen binnen families, vrienden, gemeenschappen en culturen;</b> rechten en verantwoordelijkheden; wat het betekent mens te zijn.	<b>Where we are in place and time</b> oriëntatie in plaats en tijd; <b>persoonlijke geschiedenissen; thuis en op reis;</b> de ontdekkingen, zoektochten en migraties van de mensheid; <b>de relaties tussen en de onderlinge verbondenheid van individuen en beschavingen,</b> vanuit lokale en mondiale perspectieven.	<b>How the world works</b>	<b>How we organize ourselves</b> De onderlinge verbanden tussen de door de mens ontworpen systemen en gemeenschappen; <b>de structuur en de functie van organisaties;</b> maatschappelijke <b>besluitvorming;</b> economische activiteiten en hun impact op de mensheid en het milieu.	<b>How we express ourselves</b> <b>De wijzen waarop wij ideeën, gevoelens, natuur, cultuur, overtuigingen en waarden ontdekken en uitdrukken;</b> de manier waarop wij over onze creativiteit nadenken, ervan genieten en deze uitbreiden; <b>onze waardering voor esthetiek.</b>	<b>Sharing the planet</b>
<b>Centraal idee</b>	Door relaties te leggen met anderen en de omgeving leren mensen zichzelf kennen.	Plekken in de gemeenschap vertellen een verhaal.		Regels en afspraken worden beïnvloed door waarden, kennis en normen van de gemeenschap en het individu.	Materialen hebben eigenschappen die richting geven aan hoe ze gebruikt kunnen worden.	
<b>Onderzoeklijnen</b>	- Iedereen is onderdeel van een groep. - Relaties binnen de groep zijn wederkerig. - Een groep is altijd aan verandering onderhevig.	- Plekken roepen bepaalde gevoelens op. - Plekken roepen bepaalde herinneringen op. - Plekken en hun verhalen hebben waarde voor een gemeenschap.		- Iedere gemeenschap heeft zijn eigen regels en afspraken. - Regels en afspraken worden gemaakt door de leden van de gemeenschap. Mensen delen verantwoordelijkheden in hun gemeenschap om het te laten functioneren.	- Verschillende materialen hebben verschillen eigenschappen. - Verschillende materialen hebben verschillende toepassingen. - Materialen worden gekozen om een bepaalde expressie tot stand te brengen.	
<b>Kernconcepten</b>	Verbinding Verandering	Oorzaak Verbinding		Perspectief Verantwoordelijkheid Verbinding	Vorm Functie Oorzaak	
<b>Gerelateerde concepten</b>	Rol Invloed	Vroeger Nu		Normen Waarden Religie	Esthetiek Ordening	
<b>Kenmerken van het leerlingprofiel</b>	Zorgzaam Communicatief Evenwichtig	Goed geïnformeerd Communicatief Reflectief		Principieel Evenwichtig Zonder vooroordelen	Denker Onderzoeker	
<b>Vaardigheden</b>	Sociale vaardigheden Communicatievaardigheden	Communicatievaardigheden		Zelf management vaardigheden	Onderzoeksvaardigheden	
<b>Duurzaamheidsdoelen</b>	  	 		 		

<b>Groep 3/4 POI B</b>	<b>Who we are</b> Een zoektocht naar de aard van het zelfbeeld; overtuigingen en waarden; persoonlijke, fysieke, mentale, sociale en geestelijke gezondheid; menselijke verhoudingen binnen families, vrienden, gemeenschappen en culturen; rechten en verantwoordelijkheden; wat het betekent mens te zijn.	<b>Where we are in place and time</b> oriëntatie in plaats en tijd; persoonlijke geschiedenissen; thuis en op reis; de ontdekkingen, zoektochten en migraties van de mensheid; de relaties tussen en de onderlinge verbondenheid van individuen en beschavingen, vanuit lokale en mondiale perspectieven.	<b>How the world works</b> De wereld en de wetten van de natuur; de interactie tussen de wereld van de natuur (fysiek en biologisch) en de menselijke samenlevingen; hoe mensen hun begrip van wetenschappelijke principes naar de praktijk vertalen; de impact van wetenschappelijke en technologische vooruitgang op de maatschappij en het milieu.	<b>How we organize ourselves</b> De onderlinge verbanden tussen de door de mens ontworpen systemen en gemeenschappen; de structuur en de functie van organisaties; maatschappelijke besluitvorming; economische activiteiten en hun impact op de mensheid en het milieu.	<b>How we express ourselves</b> De wijzen waarop wij ideeën, gevoelens, natuur, cultuur, overtuigingen en waarden ontdekken en uitdrukken; de manier waarop wij over onze creativiteit nadenken, ervan genieten en deze uitbreiden; onze waardering voor esthetiek.	<b>Sharing the planet</b> De rechten en verantwoordelijkheden in de strijd om de eindige hulpbronnen te delen met andere mensen en andere levende wezens; de verhoudingen binnen en tussen gemeenschappen; het recht op gelijke kansen; vrede en conflictoplossing.
<b>Centraal idee</b>	Onze voorkeuren en talenten bepalen hoe wij zelf en samen het beste leren en spelen.	Door tijd veranderen wij en de wereld om ons heen.	De hemellichamen zorgen voor het ritme op aarde.	Een plan maken helpt ons een doel te bereiken.	Wij kunnen verhalen op verschillende manieren tot leven wekken.	Het gedrag van de mens heeft gevolgen voor de omgeving.
<b>Onderzoeklijnen</b>	- Door mijn voorkeuren en talenten te onderzoeken, leer ik mijzelf beter kennen. -Door je talenten te kennen en gebruiken, kan je anderen beter helpen. -Door jezelf uit te dagen leer je meer. - Jongens en meisjes mogen dezelfde voorkeuren en talenten hebben.	- Geschiedenis kan je zichtbaar maken. - Tijd zorgt voor verandering - Door te kijken naar het verleden, begrijpen wij beter wie wij zijn en hoe wij leven.	- Door het draaien van de aarde ontstaan dag en nacht. -Seizoenen ontstaan omdat de aarde om de zon draait. - Dag en nacht beïnvloeden het ritme van de mensen en dieren. - Het ritme van het leven herhaalt zich in een cyclus.	- Een plan bestaat uit een aantal stappen die wij nodig hebben om een doel te halen. - Als je samenwerkt, kan je taken verdelen. - Verschillende vaardigheden zijn nodig om je plan te voltooien.	- In een verhaal komen karakters voor. - Een verhaal komt tot leven door de innerlijke- en uiterlijke kenmerken van karakters. - Een verhaal kan ondersteund worden door beeld en geluid.	- Materiaal kent verschillende afbraakprocessen. - Door afval te scheiden dragen wij zorg voor onze omgeving. - Mensen en dieren ondervinden last van onnatuurlijk afval.
<b>Kernconcepten</b>	Verantwoordelijkheid Verbinding Perspectief	Oorzaak Vorm Verandering	Oorzaak Verandering Verbinding	Functie Verantwoordelijkheid	Functie Verbinding Vorm	Verantwoordelijkheid Verandering
<b>Gerelateerde concepten</b>	Voorkeuren Talenten Uitdaging Identiteit	Tijd Ontwikkeling	Ritme Cycli	Structuur Plan Verdelen Samenwerken	Identiteit Karakter Uiterlijk Innerlijk	Leefomgeving Relatie
<b>Kenmerken van het leerlingprofiel</b>	Evenwichtig Communicatief Zonder vooroordelen	Denkers Zorgzaam	Onderzoeker Denker	Principieel Moedig	Communicatief Goed geïnformeerd	Zorgzaam Goed geïnformeerd
<b>Vaardigheden</b>	Sociale vaardigheden Communicatievaardigheden	Denkvaardigheden Sociale vaardigheden	Onderzoeksvaardigheden Sociale vaardigheden	Zelfmanagement vaardigheden Sociale vaardigheden	Communicatievaardigheden	Zelfmanagement vaardigheden Denkvaardigheden
<b>Duurzaamheidsdoelen</b>	 		 		   	

<b>Groep 5/6 POI B</b>	<b>Who we are</b> Een zoektocht naar de aard van het zelfbeeld; overtuigingen en waarden; persoonlijke, fysieke, mentale, sociale en geestelijke gezondheid; menselijke verhoudingen binnen families, vrienden, gemeenschappen en culturen; rechten en verantwoordelijkheden; wat het betekent mens te zijn.	<b>Where we are in place and time</b> oriëntatie in plaats en tijd; persoonlijke geschiedenissen; thuis en op reis; de ontdekkingen, zoektochten en migraties van de mensheid; de relaties tussen en de onderlinge verbondenheid van individuen en beschavingen, vanuit lokale en mondiale perspectieven.	<b>How the world works</b> De wereld en de wetten van de natuur; de interactie tussen de wereld van de natuur (fysiek en biologisch) en de menselijke samenlevingen; hoe mensen hun begrip van wetenschappelijke principes naar de praktijk vertalen; de impact van wetenschappelijke en technologische vooruitgang op de maatschappij en het milieu.	<b>How we organize ourselves</b> De onderlinge verbanden tussen de door de mens ontworpen systemen en gemeenschappen; de structuur en de functie van organisaties; maatschappelijke besluitvorming; economische activiteiten en hun impact op de mensheid en het milieu.	<b>How we express ourselves</b> De wijzen waarop wij ideeën, gevoelens, natuur, cultuur, overtuigingen en waarden ontdekken en uitdrukken; de manier waarop wij over onze creativiteit nadenken, ervan genieten en deze uitbreiden; onze waardering voor esthetiek.	<b>Sharing the planet</b> De rechten en verantwoordelijkheden in de strijd om de eindige hulpbronnen te delen met andere mensen en andere levende wezens; de verhoudingen binnen en tussen gemeenschappen; het recht op gelijke kansen; vrede en conflictoplossing.
<b>Centraal idee</b>	Verschillende systemen zorgen er voor dat een lichaam functioneert.	Verkennen leidt tot ontdekkingen, mogelijkheden en nieuw begrip.	Energie maakt leven op aarde mogelijk.	Regels en afspraken dragen bij aan het functioneren van een gemeenschap.	De manier waarop je communiceert draagt bij aan het behalen van je doel.	De plaats waar je woont bepaalt welke keuzes mensen maken. De plaats waar je woont bepaalt met welke uitdagingen mensen te maken hebben?
<b>Onderzoeklijnen</b>	- Als je een onderdeel uit een systeem haalt dan functioneert het minder goed. - De systemen in ons lichaam werken samen als we bewegen. - Ons gedrag heeft invloed op de verschillende systemen in ons lichaam.	- Ontdekkingen kunnen altijd en overal door iedereen gedaan worden. - Nieuwsgierigheid leidt tot ontdekkingen. - Ontdekking leidt tot verandering.	- Voor elke beweging en elke verandering is energie nodig. - Energie verandert voortdurend van vorm. - Voor het welzijn van de aarde is het belangrijk om te weten of bronnen wel of niet duurzaam zijn.	- Het wordt veiliger, wanneer we ons samen aan afspraken houden. - Systemen helpen om duidelijkheid te creëren. - Elke omgeving vraagt om een ander systeem.	- Mensen communiceren op verschillende manieren in verschillende situaties. - Mensen uiten zich door middel van kunst. - Iedereen heeft een persoonlijke voorkeur in de manier waarop die zich uit.	- De aarde is constant in beweging en daar reageert de natuur op. - Iedere plek heeft voor- en nadelen die invloed hebben op het leven. - Mensen passen zich aan aan de omgeving waar ze zich vestigen.
<b>Kernconcepten</b>	Verbinding Functie Vorm.	Verbinding Verandering Perspectief?	Vorm Verandering Oorzaak	Functie Vorm Oorzaak	Functie Vorm Perspectief	Verantwoordelijkheid Vorm Verandering
<b>Gerelateerde concepten</b>	Gezondheid Gedrag	Tijd Ontdekkingen Verkennen	Energie Duurzaamheid Bronnen Beweging Omzetten	Afspraken Systemen Organisatie	Voorkeuren Communicatie Expressie Kunst	Beweging Keuze Leven - veranderen in omgeving?
<b>Kenmerken van het leerlingprofiel</b>	Onderzoeker Zonder vooroordelen	Moedig Reflectief	Onderzoeker Goed geïnformeerd	Principieel Zorgzaam	Communicatief Evenwichtig	Goed geïnformeerd Denker
<b>Vaardigheden</b>	Onderzoeksvaardigheden Zelfmanagement vaardigheden	Denkvaardigheden Zelfmanagement vaardigheden	Onderzoeksvaardigheden Zelfmanagement vaardigheden	Sociale vaardigheden Communicatievaardigheden	Communicatievaardigheden Sociale vaardigheden	Denkvaardigheden Onderzoeksvaardigheden
<b>Duurzaamheidsdoelen</b>						 

<b>Groep 7/8 POI B</b>	<b>Who we are</b> Een zoektocht naar de aard van het zelfbeeld; <b>overtuigingen en waarden</b> ; persoonlijke, fysieke, mentale, sociale en geestelijke gezondheid; menselijke verhoudingen binnen families, vrienden, gemeenschappen en culturen; rechten en verantwoordelijkheden; wat het betekent mens te zijn.	<b>Where we are in place and time</b> <b>oriëntatie in plaats en tijd</b> ; persoonlijke geschiedenissen; thuis en op reis; de ontdekkingen, zoektochten en migraties van de mensheid; <b>de relaties tussen en de onderlinge verbondenheid van individuen en beschavingen, vanuit lokale en mondiale perspectieven.</b>	<b>How the world works</b> De wereld en de wetten van de natuur; de interactie tussen de wereld van de natuur (fysiek en biologisch) en de menselijke samenlevingen; <b>hoe mensen hun begrip van wetenschappelijke principes naar de praktijk vertalen; de impact van wetenschappelijke en technologische vooruitgang op de maatschappij en het milieu.</b>	<b>How we organize ourselves</b> De onderlinge verbanden tussen de door de mens ontworpen systemen en gemeenschappen; <b>de structuur en de functie van organisaties</b> ; maatschappelijke besluitvorming; economische activiteiten en hun impact op de mensheid en het milieu.	<b>How we express ourselves</b> De wijzen waarop wij ideeën, gevoelens, natuur, cultuur, overtuigingen en waarden ontdekken en uitdrukken; <b>de manier waarop wij over onze creativiteit nadenken, ervan genieten en deze uitbreiden; onze waardering voor esthetiek.</b>	<b>Sharing the planet</b> De rechten en verantwoordelijkheden in de strijd om de eindige hulpbronnen te delen met andere mensen en andere levende wezens; <b>de verhoudingen binnen en tussen gemeenschappen; het recht op gelijke kansen; vrede en conflictoplossing.</b>
<b>Centraal idee</b>	De normen en waarden van een samenleving worden bepaald door de uiting van cultuur en geloof.	De geografie van een gebied staat in verbinding met de manier waarop organismen leven.	Uitvindingen veranderen het leven van de mens.	Ondernemen is een planmatig proces.	Mensen communiceren ideeën, gevoelens en ervaringen door middel van kunst.	Door oorzaken en gevolgen van conflicten te analyseren krijgen we inzicht in toekomstige conflicten.
<b>Onderzoekslijnen</b>	- Iedereen heeft normen en waarden. - Cultuur en religie uit zich op verschillende manieren. - Kennis over culturen en religies beïnvloedt de manier waarop je naar jezelf en anderen kijkt.	- Gebieden nemen verschillende vormen aan. - De vorm van een gebied staat in verbinding met de kansen die mensen hebben. - Door je aan te passen aan een gebied creëer je kansen.	- Uitvindingen van vroeger hebben het leven in de loop der jaren veranderd. - De mens is dagelijks op zoek naar oplossingen voor simpele en complexe problemen. - Een uitvinding heeft positieve en/of negatieve gevolgen voor de wereld.	- Ondernemers spelen in op de vraag van consumenten. - Het maken van een plan is noodzakelijk voor het opstarten van een onderneming. - Je bent verantwoordelijk voor het maken van duurzame keuzes.	- De kunst is een communicatie en expressie middel. - Bij het ervaren van kunst leggen we verbanden tussen verschillende culturen, plaatsen en tijden. - Door het creëren van kunst kunnen we een verschil maken voor de wereld.	- Conflicten ontstaan door onvrede in de samenleving. - Conflicten veranderen de samenleving. - Het oplossen van een conflict brengt verantwoordelijkheden met zich mee.
<b>Kernconcepten</b>	Verantwoordelijkheid Perspectief Verbinding	Vorm Verbinding Perspectief	Verandering Vorm Functie	Verbinding Oorzaak Verantwoordelijk	Functie Verbinding Perspectief	Oorzaak Verantwoordelijkheid Verandering
<b>Gerelateerde concepten</b>	Normen/waarden Cultuur Religie Identiteit Geloof	Gebieden Geografie Kansen	Uitvinden Gevolgen Oplossing Probleem Plan	Ondernemen Plannen Proces Duurzaam	Kunst Tijd Expressie Communicatie	Macht Vrede Conflict Oplossing,
<b>Kenmerken van het leerlingprofiel</b>	Zonder vooroordelen Principieel	Onderzoeker Reflectief	Onderzoeker Denker	Evenwichtig Goed geïnformeerd	Communicatief Denker	Zorgzaam Moedig
<b>Vaardigheden</b>	Sociale vaardigheden Zelfmanagement vaardigheden	Onderzoeksvaardigheden Sociale vaardigheden	Denkvaardigheden Onderzoeksvaardigheden	Zelfmanagement vaardigheden Denkvaardigheden	Communicatievaardigheden Denkvaardigheden	Communicatievaardigheden Sociale vaardigheden
<b>Duurzaamheidsdoelen</b>	